



«Согласовано»

руководитель Исполнительного
комитета Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
И.М. Дарземанов

«Принято»

Педагогический совет школы
Протокол № 1 от 24 августа 2020 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ «Гришкинская ООШ»
Мамадышского муниципального района РТ
Шигабеева З.И.
Приказ № 44 от 24 августа 2020 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гришкинская ООШ» Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2025 годы**

Гришкино, 2020 г.

Содержание

1	Паспорт программы	2
2	Введение	6
3	Информационная справка о деятельности образовательного учреждения	8
4	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей	10
5	Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО	14
6	Целевые индикаторы программы	15
7	План мероприятий	15

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа» на 2020 - 2025 годы.
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы» - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013г. №794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Республиканские и муниципальные целевые программы - Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся» - Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся» - Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Приоритетный национальный проект «Образование»
Основные цели программы	1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности. 2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования. 3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала республики и страны в целом.
Основные задачи	1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и

	математической грамотности; 2. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей; 3. Достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; 4. Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий); 5. Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой; 6. Развивать инновации и инициативы; 7. Создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья; 8. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Перечень подпрограмм, направленных на реализацию Программы развития	ООП ООО, ООП НОО, ООП ДО, программа внеурочной деятельности
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	1. доля обучающихся МБОУ «Гришкинская ООШ», охваченных обновленными программами основного общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100 %; 2. доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 100%; 3. удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам до 100%; 4. доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе школы до 100%; 5. удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 30 %; 6. удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 %; 7. удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 100 % от

	общего числа школьников; 8. доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 100 %; 9. охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%; 10. доведение доли учащихся и воспитанников, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 100%; 11. удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 90%; 12. доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 100%; 13. доля педагогических работников, участвующих в смотрах и конкурсах, до 70 %; 14. доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 100 %
Ожидаемые результаты	1. в МБОУ «Гришкинская ООШ» будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; 2. качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки; 3. расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, республиканском и федеральном уровне; 4. будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при реализации адаптированной образовательной программы); 5. будет развиваться банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования; 6. увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из федерального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, гранты, благотворительность и др.
ФИО, должность,	Шигабеева Зимфира Мирзагаптуллаевна, директор МБОУ «Гришкинская

	общего числа школьников; 8. доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 100 %; 9. охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%; 10. доведение доли учащихся и воспитанников, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 100%; 11. удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 90%; 12. доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 100%; 13. доля педагогических работников, участвующих в смотрах и конкурсах, до 70 %; 14. доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 100 %
Ожидаемые результаты	1. в МБОУ «Гришкинская ООШ» будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; 2. качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки; 3. расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, республиканском и федеральном уровне; 4. будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при реализации адаптированной образовательной программы); 5. будет развиваться банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования; 6. увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из федерального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, гранты, благотворительность и др.
ФИО, должность,	Шигабеева Зимфира Мирзагаптуллаевна, директор МБОУ «Гришкинская

телефон руководителя программы	ООШ», (8855)633-61-07
Контроль реализации программы	Осуществляется администрацией школы совместно с органом государственно-общественного управления по результатам мониторинга
Адрес электронной почты	SGrish.mam@tatar.ru
Сменность занятий	1 смена

2. Введение

Программа развития МБОУ «Гришкинская ООШ» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

3. Информационная справка деятельности образовательного учреждения

3.1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гришкинская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шигабеева Зимфира Мирзагаптуллаевна
Адрес организации	422151, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, деревня Гришкин, улица Красное знамя, дом № 51.
Телефон, факс	8855633-61-07

Адрес электронной почты	SGrish.mam@tatar.ru официальный сайт школы: https://edu.tatar.ru/mamadysh/grishkino/sch
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гришкинская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан 2021 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 10 по Республике Татарстан.
Учредитель	Учредителем МБОУ «Гришкинская ООШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джагиля, д. 23/33. Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	2001
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004851, регистрационный № 8782 от 13 октября 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000726, регистрационный № 3583 от 20 мая 2016 года, до 20 мая 2028 года.
Наличие свидетельств.	О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН- 1626006723 дата регистрации 19.11.2002, серия 16 №006150435 Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ. № 16-16/026-16/072/001/2015-4913/1 дата выдачи 17.09.2015 г. Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ. дата выдачи 17.09.2015 г.

Система управления Школой:

Общее собрание коллектива школы;

Совет школы;

Педагогический совет;
Совет родителей;
Совет обучающихся.

Условия обучения в Школе:

В школе обучаются 13 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают элективные курсы, кружки, внеурочная деятельность, дополнительное образование. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 2 кружками.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 7 педагогических работников.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетной грамотой МО и Н РФ – 1;

Знаком «Почётный работник общего образования» - 0;

Знаком «За заслуги в образовании» - 0;

Почетной грамотой МО и Н РТ – 0;

Почетной грамотой Главы администрации Мамадышского района – 2.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития

Программа развития школы на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

В рамках реализации программы осуществлялся постоянный анализ:

- социально-образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- достигнутых результатов образовательного процесса в условиях федеральных, региональных и муниципальных экспериментов;
- возникающих проблем в процессе практической реализации основных направлений деятельности школы;
- поиск путей решения проблем.

Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы и результатов её работы выявил следующие проблемы, решение которых являются существенными резервами для выхода школы на новый уровень развития:

- 1) систематически проводится работа с педагогами, учащимися и родителями по повышению качества образования, но участие в ОГЭ будет обеспечено положительными результатами, если педагоги будут создавать образ школы, которая не только учит, но и учит учиться всю жизнь, чтобы быть успешным в быстро развивающемся мире.
- 2) информационно-коммуникативные технологии внедряются, однако нет системности в их внедрении, что не обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, недостаточная база для разнообразных предложений по охвату всего контингента учащихся информационно-коммуникационными технологиями;
- 3) в школе создана образовательная среда, однако она не по всем характеристикам соответствует признакам творческой среды как условия для здоровьесбережения всех субъектов образования;
- 4) обучающиеся охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности, однако не все живут активной школьной жизнью.
- 5) Образовательный процесс осуществляется в 5 учебных кабинетах школы. Имеются игровая спортивная площадка, пришкольный участок, учебные кабинеты подключены к сети Интернет. В 1 кабинетах установлен интерактивный комплекс.

6) Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации в г. Казань, Набережные Челны и Елабуга. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

7) В селе есть Дом культуры, библиотека во взаимодействии с которыми школа повышает качество образования, улучшает уровень и качество обученности, сохраняет здоровье обучающихся и расширяет школьную творческую образовательную среду.

8) Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями обучающихся.

3.3. Структура и система управления организацией

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательством установленным требованиям строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документи образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

тип ОУ - общеобразовательное учреждение

вид ОУ - основная общеобразовательная школа

4. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей

Название проекта	Направления работы
Мой первый проект	1. Школа юного исследователя (1- 4 кл.) 2. Школьное научное общество «Экологическая тропа» (5-9 кл) 3. Школьная научно-практическая конференция. 4. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 5. Публикация ученических работ.
Школа – территория здоровья	1. Здоровое питание. 2. Профилактика вредных привычек. 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 4. Дни Здоровья. 5. Дополнительное образование. 6. Традиционные школьные «Осенний кросс», «Весенний кросс» 7. Участие в соревнованиях 8. «Спорт против наркотиков».
Воспитание гражданина	1. Школьный Совет «Школьная страна» 2. Центр профориентационной работы 3. Работа классных руководителей.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
«Цифровая образовательная среда» Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.				
Готовность образовательной организации к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях.	2021 - 2025	Готовность материально-технической базы образовательной организации: 2021 - 30% 2022 - 40% 2023 - 50% 2024 - 60% 2025 - 70%

Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Доля обучающихся образовательной организации, использующих возможности информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн обучения.	2021 - 2025	Доля обучающихся образовательной организации: 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 70% 2025 - 90%
---	---	--	-------------	---

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации и	Планируемый результат
«Успех каждого ребенка» Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.				
Доля детей в возрасте от 7 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как	2021 - 2025	Численность детей: 2021 - 72% 2022 - 76% 2023 - 80% 2024 - 86% 2025 - 90%

		форму оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании. Заключение договоров по реализации программ дополнительного образования.		
Число детей, охваченных деятельностью ДДЮ «Квантум»	Численность детей, занимающихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация взаимодействия образовательной организации с другими образовательными учреждениями по реализации программ дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм.	2021 - 2025	Численность детей (%): 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Уроки настоящего»	Организация и совершенствование на базе образовательной организации рабочих мест обучающихся для обучения в открытых уроках «Уроки настоящего». Реализация в образовательной организации целевой модели функционирования	2021 - 2025	Численность детей (%): 2021 - 1 2022 - 3 2023 - 5 2024 - 7 2025 - 10
---	---	--	-------------	---

		ия социально-психологических служб для ранней профориентации обучающихся.		
--	--	---	--	--

«Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.	Развитие системы методической работы в образовательной организации, обеспечивающей диагностику профессиональных затруднений педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2020 - 2025	Доля педагогических работников: 2020 - 5% 2021 - 5% 2022 - 20% 2023 - 40% 2024 - 80% 2025 – 100%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Формирование банка кадрового резерва для развития образовательной организации.	2021 - 2025	Доля педагогических работников: 2021 - 1% 2022 - 2% 2023 - 5% 2024 - 7% 2025 - 10%

«Социальная активность»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.	Количество действующих общественных объединений на базе образовательной организации (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов.	Развитие деятельности детских общественных объединений в образовательной организации: РДШ и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Обеспечить участие образовательной организации в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2021 - 2025	Количество общественных объединений в образовательной организации: 2021 - 1 2022 - 14 2023 - 18 2024 - 20 2025 - 2
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления.	2021 - 2025	Доля обучающихся образовательной организации: 2021 - 20% 2022 - 23% 2023 - 25% 2024 - 27% 2025 - 33%

5. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ «Гришкинская ООШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Гришкинская ООШ» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте

МБОУ «Гришкинская ООШ» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.
По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.
При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Гришкинская ООШ».

6. Целевые индикаторы программы

№	Целевой индикатор	Значения по годам
	2020	2025
Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100 %	100 %
Доля обучающихся 5 – 9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0 %	10 %
Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - республиканского уровня;	30% 4%	50 % 10%
Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно- научной направленности.	40 %	50 %
Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %	100%
Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	100 %	100%
Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	100%	100%
Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	100%	100%
Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников;	10 %	100 %
Доля учащихся и воспитанников охваченных мероприятиями профилактической направленности	100%	100%
Количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации	100%	100%
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	24%	100%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	100%	100%
Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные	100%	100%

7. План мероприятий

Содержание деятельности/мероприятие	Срок и	Исполнитель
Реализация ООП НОО, ООО, дополнительных общеразвивающих программ	2020-2025	Администрация.

		учителя
Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2020-2025	Администрация, учителя
Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2020-2025	Администрация, учителя
Введение стандартов профессиональной деятельности	2020-2025	Администрация
Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации	2020-2025	Администрация
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025	Администрация
Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления детей.	2020-2025	Администрация
Участие в предметных олимпиадах	2020-2025	Администрация, учителя
Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха детей	2020-2025	Администрация, учителя
Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории	2020-2025	Администрация, учителя
Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2020-2025	Администрация, учителя
Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2020-2025	Администрация, учителя
Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-9 классов	2020-2025	Администрация, учителя
Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-9 классов	2020-2025	Администрация, учителя
Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2020-2025	Администрация, учителя
Введение системы дополнительного обучения для детей с ОВЗ (при необходимости)	2020-2025	Администрация, учителя
Обеспечение учащихся 1-9-х классов качественным горячим питанием	2020-2025	Администрация

Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2020-2025	Администрация, учителя
Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2020-2025	Администрация, учителя
Промождение курсов повышения квалификации и переподготовки, освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2020-2025	Администрация, учителя
Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2020-2025	Администрация, учителя
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025	Администрация
Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года» и т.п.	2020-2025	Администрация, учителя
Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2020-2025	Администрация
Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2020-2025	Администрация
Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально- значимых программах	2020-2025	Администрация, учителя
Совершенствование работы школьного сайта	2020-2025	Администрация
Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещения информации на сайтах	2020-2025	Администрация